



Plan de participación de los padres y la familia

La Escuela Intermedia Finley se compromete a brindar a todos los niños una oportunidad significativa para recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad. Con este fin, queremos establecer asociaciones con los padres y con la comunidad. Todos ganan si Finley Middle School y los hogares trabajan juntos para brindar actividades y programas que promuevan el desarrollo, el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. Los padres juegan un papel muy importante como primeros maestros de los niños. El apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de los niños en cada paso del camino.

La Escuela Intermedia Finley reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través del programa Título I para alcanzar los altos estándares académicos del estado. La Escuela Intermedia Finley tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I de la escuela. La meta es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes a tener éxito.

Reunión Anual de Título I

La Escuela Intermedia Finley celebrará su reunión anual de Título I para todos los padres en noviembre. Los padres son notificados de la reunión a través de:

- Se enviarán avisos a casa
- Llamada telefónica a todos los padres por parte de Parent Square y/o padres/maestros que realizan llamadas personales

Para maximizar la participación de los padres, la reunión anual se lleva a cabo junto con las conferencias de otoño. Este es un momento conveniente para los padres y las conferencias cuentan con una amplia asistencia. Los estudiantes pueden acompañar a los padres a las aulas. Los temas a discutir incluyen:

- Una explicación del plan de estudios de la escuela, sus numerosos programas y los estándares de contenido del estado
- Una explicación de los puntajes de la evaluación, incluidos iReady y / o SBA
- Participación del Título I en toda la escuela, sus servicios y los derechos de los padres
- Descripción de los materiales del plan de estudios básico y complementario y la evaluación académica continua

Horario flexible de reuniones

La Escuela Intermedia Finley cree firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, ha implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Ofreceremos clases para padres y

actividades de participación familiar en asociación con Gear Up, Communities in Schools y Americorp en diferentes momentos antes, durante y después de la escuela. Las clases y actividades incluyen:

- Los maestros están disponibles antes y después de la escuela todos los días para programar reuniones con las familias.
- Las conferencias de padres y maestros están programadas para adaptarse a las horas de trabajo de los padres y son flexibles.
- La educación de los padres y las actividades de participación familiar como la Feria de Aprendizaje Familiar, la Noche de Alfabetización y la Casa Abierta son oportunidades de participación familiar que se ofrecen durante las horas de la tarde.

Participación de los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I

La Escuela Intermedia Finley se esfuerza por involucrar a los padres en su programa de Título I. Nuestras conferencias de otoño y las noches de regreso a clases, a las que asisten muchas personas, se utilizan como vehículos para trabajar con los padres en el desarrollo del enfoque para la planificación de la mejora escolar y cómo las familias / padres pueden apoyar las iniciativas académicas de la escuela. Además, los padres tendrán la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión. Cada año, el personal revisa y evalúa el Plan para toda la escuela, el Plan de participación de los padres y el Acuerdo del Título I.

Información oportuna sobre el programa Título I, el plan de estudios y las evaluaciones académicas utilizadas

Al comienzo del año, los maestros de nuestro salón de clases llevarán a cabo una reunión para los padres durante la Noche de Regreso a la Escuela y / o las Conferencias de Otoño donde se presentará información sobre el programa Título I, el plan de estudios y cómo estamos satisfaciendo las necesidades académicas de estudiantes mostrando los resultados de la SBA. Los padres reciben una descripción general del programa escolar y describiremos los programas y las intervenciones que maximizan el aprendizaje de los estudiantes. Se les animará a programar conferencias formales e informales de padres y maestros, así como a participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. El Plan Escolar estará disponible en el sitio web de la escuela y una copia impresa está disponible a pedido. La escuela se asociará con los padres para desarrollar e implementar programas de enriquecimiento en la escuela.

Presentación de inquietudes de los padres sobre el plan escolar

El equipo de liderazgo / PLC de la escuela revisa, evalúa y modifica su plan escolar. La escuela se comunica con los padres para revisar y brindar información sobre el plan. Los avisos de la escuela destacarán cambios importantes en el plan o anunciarán las próximas actividades de participación de padres / familias. El plan está disponible para su revisión en el sitio web de la escuela y una copia impresa está disponible a pedido. Además, el plan se presenta anualmente a la Junta Escolar. Los padres tendrán el derecho de enviar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina del distrito para una resolución.

Pactos entre la escuela y los padres

Nuestro pacto entre escuela y padres se utiliza como herramienta para establecer objetivos durante las conferencias de otoño. Además, incluye una zona para porterías personalizadas. El pacto fue desarrollado a través de un esfuerzo coordinado por los miembros del personal de la escuela, nuestro equipo de liderazgo educativo, PTG y socios comunitarios que asistieron a la reunión de planificación del pacto original. Todos los padres y estudiantes recibirán una copia del pacto en nuestras conferencias de otoño para establecer metas, donde se les pide que firmen los pactos que significan su compromiso de trabajar en asociación con la escuela y su hijo para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela.

Fortalecimiento de la capacidad de los maestros y los padres para lograr una fuerte participación de los padres

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la Escuela Intermedia Finley, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nosotros:

1. Ofrecer capacitación a los padres de los niños que participan en la comprensión de temas tales como los estándares académicos del estado y los puntos de referencia de evaluación; cómo interpretar la información de evaluación académica del distrito y del estado; los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso de su hijo; y cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Lograremos mucho de esto a través de la Reunión Anual de Padres que se lleva a cabo al comienzo del año escolar. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de las evaluaciones y los estándares de rendimiento de nuestro estado. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como entrenamiento de alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. A lo largo del año, se ofrecerán clases para padres sobre varios temas que incluyen, entre otros, la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar, trabajar como socio con el maestro de su hijo y consejos de salud y seguridad. Los recursos también se pueden ofrecer en otros formatos, como en línea.
3. Educar a los maestros, el personal de la oficina y otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela. Continuaremos trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de la facultad y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y que trabaje con nuestros socios de Communities in Schools para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.
4. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
5. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La Escuela Intermedia Finley cuenta con traductores bilingües, secretarías y miembros del personal que habitualmente ofrecen su ayuda para llegar a familias que no hablan inglés para invitarlas a funciones escolares o actividades familiares.
6. La Escuela Intermedia Finley hace todo lo posible por trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Proporcionaremos cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección según lo soliciten los padres.

Participación de padres LEP / ELL, padres con discapacidades y padres de niños migratorios

La Escuela Intermedia Finley, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. En la actualidad, la escuela secundaria Finley tiene estudiantes de 20% de

capacidad limitada de habla inglesa. Hay traductores bilingües disponibles para ayudar con la comunicación oral y escrita. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Ofrecemos una variedad de opciones de comunicación que incluyen en persona, correo electrónico, Zoom y teléfono. Nuestro sitio web cumple con la ADA para adaptarse a nuestros padres con discapacidad visual. Además, ofrecemos opciones de subtítulos a través de reuniones de Zoom.

Crianza, comunicación, voluntariado y aprendizaje en el hogar

Basándonos en los comentarios de los padres, la comunidad y el personal, estamos planeando varias conexiones entre el hogar y la escuela para este año. Tenemos cuatro áreas de enfoque, basadas en el modelo basado en investigaciones de Johns Hopkins de asociaciones escolares, familiares y comunitarias:

- La crianza de los hijos
- Comunicado
- Trabajar como voluntario
- Aprendiendo en casa

Crianza de los hijos: Ayude a las familias con las habilidades de crianza de los hijos y establezca las condiciones del hogar para apoyar como estudiantes. Además, ayude a las escuelas a comprender mejor a las familias.

- Los miembros del personal de Comunidades Bilingües en las Escuelas están disponibles para ayudar a las familias a conectarse con los recursos de la comunidad y establecer las condiciones del hogar para apoyar a los estudiantes.

Comunicación: Lleve a cabo comunicaciones efectivas de la escuela a la casa y de la casa a la escuela sobre los programas escolares y el progreso de los estudiantes.

- Utilice una variedad de métodos de comunicación: boletines, sitio web de la escuela, página de Facebook y Parent Square.
- Todos los documentos clave están traducidos al español.

Voluntariado: Organice voluntarios y audiencias para apoyar a la escuela y a los estudiantes.

- Comuníquese activamente y anime a los padres y miembros de la comunidad a que se ofrezcan como voluntarios. Asociarse con Communities in Schools para involucrar a los miembros de la comunidad y a los padres para que asuman un papel más activo en el apoyo a su comunidad escolar.

Aprendizaje en casa: Involucre a las familias con sus hijos en las tareas y otras actividades y decisiones relacionadas con el plan de estudios.

- Explore las opciones que utilizan la tecnología para apoyar el aprendizaje en casa.